

Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

Referat fra bestyrelsesmøde tirsdag d. 22.2.2021 kl. 18-21

Deltagere: Jesper Kaasen Skovdal, Bjarke Jensen, Louise Laustsen, Hanne Holstein Ipsen, Louise Schmidt Helsinghof, Jakob Hansen, René Hedegaard Nielsen, Mia Rytter Sørensen (medarb.), Andreas Tharben Hansen (medarb.), Heidi Risager Sørensen (medarb.), Oskar (elevrep.), Naja (elevrep), Carsten Bonde Bräuner, Morten Borup

Afbud: Louise S.H., Heidi, René, Jesper, Carsten, Naja, Oskar

Mødested: Ådalens Skole

Det forventes, at man har spist hjemmefra, da der kun er lidt let forplejning i pausen.

Dagsorden

Ordstyrer: Bjarke

Pkt. 1	Underskrive referat	Referater fra de to foregående		18.00
Pkt. 2	Godkendelse af dagsorden	Pkt. 4 og 8 udsættes	B	18.05
Pkt. 3	Siden sidst fra børnehuset og skolen	<p>Corona-smitten holdt sit indtog i både børnehuset og på skolen i løbet af januar og februar. Smittespredningen gik rigtig hurtigt. Særligt i børnehuset var der pres på personalet med mange sygemeldte samtidig. Det var mere spredt ud tidsmæssigt blandt personalet på skolen. Til gengæld blev 2/3 af eleverne testet positive i løbet af få uger. Der er fortsat enkelte smittetilfælde på skolen.</p> <p>Spørgeskema fra Børns Vilkår. Samtykket vender forkert. Der er nogle formelle ting, som vi kan være i tvivl om, der er styr på. Kan Børnehuset komme i klemme. Og karakteren af de forhold, der skal svares på, kan være følsomme oplysninger. Det kræver som minimum et aktivt samtykke. Hvis børnehuset gerne vil deltage, skal der rettes henvendelse til Børns Vilkår om de forhold, der er tvivl om. Ellers anbefaler bestyrelsen ikke deltagelse.</p>	O	18.10
Pkt. 4	Nyt fra elevrådet	-	O	18.25
Pkt. 5	Brug af sociale medier Forberedelse til revidering af princip for forældresamarbejde. Hvad anvender skolen af officielle og uofficielle kanaler?	<p>Morten har samlet et overblik over, hvordan der kommunikeres med eleverne og forældrene og hvilke kanaler, der benyttes på de forskellige årgange. Under nedlukningerne har det været svært at bevare kontakten til nogle sårbare elever, hvorfor alternative kanaler som FaceTime og Messenger har været brugt. Disse bruges ikke længere, og nu er det Aula (og MinUddannelse), der anvendes til den skriftlige kommunikation.</p> <p>Der eksisterer årgangsgrupper blandt eleverne på typisk SnapChat.</p> <p>Skal forældrerådene involveres i, hvad der skal anvendes af medier blandt eleverne? Det kunne være en vigtig drøftelse at få fra skolestart blandt forældrene.</p> <p>Bestyrelsen opfordrer til, at personalet holder sig ude af de sociale medier. Der er ikke lov hjemmel til at anvende andet end de officielle kanaler f.eks. Aula.</p> <p>Man kan hurtigt blive blandet ind i forhold, som man skal reagere på. Eleverne involverer ofte selv personalet i, hvad der foregår på de sociale medier, så personalet bliver jævnlige involveret i elevernes digitale liv. Personalet er ikke med i grupperne, men får vist hvad der foregår og støtter eleverne, når det bliver svært eller ubehageligt.</p>	D	18.35

Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

		<p>Personalet har en vigtig rolle ift. de løbende snakke med eleverne om brugen af sociale medier.</p> <p>Gråzoner: brug af medarbejdernes egne mobiltelefoner, brug af SMS.</p> <p>Hvordan starter vi gode trivselsforløb op i starten af skoleåret? Det er et vigtigt forum til at få lavet gode aftaler blandt forældrene.</p> <p>Hvordan kan vi "skolet" forældre og elever til brugen af Aula? Hvor sort/hvidt skal det være? Hvordan får vi hjulpet alle forældre på Aula fra starten, f.eks. på første skoledag, første forældremøde, i børnehuset? Aula skal understreges fra starten, og nu er Aula også aktivt i børnehuset, så måske bliver det mere naturligt at alle forældre/familier er på.</p> <p>Skriftlig kommunikation kan være svært for nogle forældre, f.eks. to-sprogede, ordblinde el.lign. Vi skal måske tænke i alternativer til de situationer, hvor det er svært med den skriftlige kommunikation.</p> <p>Der er enighed om at skolen som udgangspunkt kun anvender de officielle kanaler. Der kan være enkelte undtagelser, hvor andre midler må anvendes.</p> <p>Vi bruger drøftelserne til at kvalificere princippet for forældresamarbejde på et kommende møde.</p>		
Pkt. 6	<p>Frokostordning i børnehuset</p> <p>Af Dagtilbudsloven fremgår det, at kommunen som udgangspunkt skal tilbyde et sundt frokostmåltid for børn hver dag, de er i dagtilbuddet. Forældrebestyrelsen i hvert enkelt dagtilbud skal hvert andet år tage stilling til, om de vil have frokostordning. Hvis frokostordningen ikke fravælges, tilmeldes dagtilbuddet automatisk den kommunale frokostordning. Beslutning om frokostordningen skal meddeles forvaltningen senest d. 17.6.2022.</p> <p>Vedlagt er informationsfolder om frokostordningen i Syddjurs Kommune.</p>	<p>Der er ikke ændret i præmisserne for frokostordningen ud over, at taksten for den kommunale ordning er sat op til 600 kr./md.</p> <p>Der er stadig ikke relevant at sige ja til frokostordningen, da der ikke er mulighed for at tage stilling til kvaliteten af tilbuddet.</p> <p>Vi opdaterer Hannes skriv fra sidst, som gensesendes til både forvaltningen og FBL-udvalget. Hanne sender nej til frokostordningen.</p>	O / D / B	18.55
Pkt. 7	<p>Bygningsdrift, gennemgang af bygninger og henvendelse til politikerne.</p>	<p>Morten redegjorde for indholdet på møderne med lederen af Ejendomsservice.</p> <p>Der lægges op til renovering af udvalgte forhold på skolen over de kommende tre år. Desuden bliver der meldt puljer</p>	O / B	19.25

Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

	<p>Der har været afholdt møder om både Børnehusets og skolens bygningsmæssige stand og behov. Morten refererer fra møderne.</p> <p>Beslutning ønskes om næste skridt ift. bestyrelsens henvendelse til politikkerne.</p>	<p>ud, som skolerne kan søge til – f.eks. maling og andet vedligehold.</p> <p>Vi afventer puljerne før vi afgør, om der er brug for en gennemgang med Jakobs kammerat og henvendelse til politikerne.</p>		
Pause				19.40
Pkt. 8	<p>Tilsyn med inklusion – Børnehuset</p> <p>Gennemgang af børnehusets arbejde med inkluderende læringsmiljøer.</p> <p>Drøftelse af børnehusets og skolens arbejde.</p>	<p>Udsættes til næste møde.</p>	D	19.50
Pkt. 9	<p>Bestyrelsesvalg og kontakt med de øvrige forældre</p> <p>Udvalget for Familie, børn og læring (FBL) har godkendt aktivitetsplanen for skolebestyrelsesvalgene i Syddjurs.</p> <p>Der skal nedsættes en valgbestyrelse, der planlægger valget.</p> <p>Drøftelse af en god valgproces, og hvordan vi får så stor tilslutning som muligt til valget.</p> <p>Skal der "reklameres"?</p> <p>Skal der afholdes et attraktivt arrangement ifm. med valget?</p> <p>Aktivitetsplan for bestyrelsesvalget vedlægges.</p> <p>Der er aftalt kursus for de nye skolebestyrelser d. 22. september kl. 17-20 afholdt af Skole og Forældre.</p>	<p>Vil vi kombinere valget med et trækplaster, der kan øge fremmødet? Ja.</p> <p>Forslag: Ole Sejer Iversen om digitalisering, teknologiforståelse m.m. Center for digital pædagogik</p> <p>Bestyrelsen afholder et arrangement for forældrene og evt. personalet. Forslag til relevante oplægsholdere sendes til Morten, der også undersøger gode forslag.</p> <p>Der afholdes valgmøde ifm. med arrangementet, hvor bestyrelsens årsberetning også fremlægges.</p> <p>Bjarke og Morten udgør valgbestyrelsen og planlægger den videre proces inden næste bestyrelsesmøde.</p> <p>Vi reklamerer for arrangementet og valget via Aula.</p>	O / B	20.15
Pkt. 10	<p>Arbejdsdag for forældre</p> <p>Der er god opbakning fra personalet til arbejdsdagene, og der er gang i udarbejdelse opgaver, der ønskes lavet til arbejdsdagene.</p> <p>Hvad er næste skridt fra bestyrelsens side ift. arbejdsdagene?</p>	<p>Personalet har været i gang med at finde opgaver og er glade for bestyrelsens initiativ. Personalet foreslår, at opgaverne knyttes nært til den enkelte klasse, så muligheden for ejerskab bliver større.</p> <p>Louise, Jesper og Morten planlægger næste skridt og laver invitation med tilmelding. Opgaverne skal også meldes ud med tilmelding.</p>	O	20.35

Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

Pkt. 11	Indkomne sager til bestyrelsen	-	O	20.45
Pkt. 12	Punkter til kommende møder	<ul style="list-style-type: none"> • Tilsyn med inklusion i børnehuset • Ordensregler • Mobilfri skoletid • Evt. køn og identitet • Kriterier for materiale på Aula (april) • Princip for forældresamarbejde, brug af Aula indtænkes • Sprogvurderinger, et mere detaljeret blik på rapporterne tages op på et kommende møde • Den styrkede læreplan – hvad giver det at arbejde mere evaluerende? Et genbesøg om et halvt/helt års tid (forår/efterår 2022). 	B	20.50
Pkt. 13	Evt.	-		20.55

O: orientering
D: drøftelse
B: beslutning